滨州医学院领导干部课堂教学评价表（试行）课程名称： 授课专业、班级：

授课教师： 授课地点、时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价指标 | 评价标准 | | 等级和得分 | | | | | |
| 优 | 良 | | 中 | | 差 |
| 教学  评价 | 教学规范  （5分） | 教学态度 | 仪表整洁，态度认真，备课充分，讲课熟练 | 5 | 4 | | 3 | | 2 |
| 教学理念  （15分） | 理论与应用 | 学以致用，理论服务于应用 | 5 | 4 | | 3 | | 2 |
| 知识与能力 | 知识传授的基础上，强化能力培养 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 教学内容  （25分） | 科学性 | 内容科学严谨，加入专业外语词汇 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 理论与实践 | 优化基础理论，突出实践内容 | 15 | 8 | | 6 | | 4 |
| 教学能力  （25分） | 教学基本功 | 调动学生积极性，深入浅出，讲解透彻 | 15 | 12 | | 8 | | 4 |
| 项目运用 | 理论联系实际，紧密结合应用 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 教学模式  （20分） | 教学方法 | 因材施教，教学方法运用适当 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 师生对话 | 发挥学生主观能动性，引导学生思考，课堂高度互动 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 教学有效性  （10分） | 有效率 | 有限的时间取得更多的教学效果 | 10 | 8 | | 6 | | 4 |
| 教学评价分数 | | | |  | | | | | |
| 学风  评价 | 学习态度  （20分） | 遵守教学纪律，无缺课迟到早退，上课时不使用手机等电子产品 | | 10 | 8 | 6 | | 4 | |
| 上课认真听讲，积极思考，参与讨论 | | 10 | 8 | 6 | | 4 | |
| 学习效益  （10分） | 知识掌握牢固，新学内容能够激活原有知识，前后能够融会贯通 | | 10 | 8 | 6 | | 4 | |
| 学风评价分数 | | | |  | | | | | |
| 管理服务评价 | 教学环境  （10分） | 教室卫生干净整洁，卫生工具排放整齐 | | 5 | 4 | 3 | | 2 | |
| 教室文化内容高雅、积极向上，展现正能量 | | 5 | 4 | 3 | | 2 | |
| 教学服务  （10分） | 教室多媒体、话筒等设备及时维护，确保教学正常运行 | | 5 | 4 | 3 | | 2 | |
| 室内桌椅、窗帘、照明灯等物品能够及时维修 | | 5 | 4 | 3 | | 2 | |
| 管理服务评价分数 | | |  | | | | | |
| 意见  和  建议 |  | | | | | | | | |

说明：在相应的评价等价打“**√**”，并分别将最终评价分数写在相应空格内。

评价者签名：