

## 部省共建国家职业教育创新发展高地 研究课题指南

### 一、全面落实高度重视、加快发展的总要求

1. 加强党对职业教育全面领导的研究
2. 中国特色职业教育制度和模式研究
3. 职业教育提质培优、增值赋能研究
4. 职业教育整省推进战略重点、实施策略与路径研究
5. 多元共治的职业教育管理体系研究
6. 高职院校干部队伍建设研究
7. 技工院校与其他各类职业院校融合发展研究
8. 理顺职业教育管理体制研究
9. 职业院校办学自主权研究
10. 职业院校治理体系和治理能力现代化研究
11. 职业教育财政分担扶持机制研究
12. 十八大以来职业教育改革发展“山东模式”研究

### 二、创新各层次各类型职业教育

13. 各层次各类型职业教育衔接研究
14. 基于类型教育属性的职业教育人才培养体系研究
15. 中等职业教育基础地位研究
16. 中等职业教育与普通高中教育互通机制研究

17. 地方本科高校向应用型本科高校转型发展研究
18. 本科层次职业教育研究
19. 高端技术技能人才长学制培养模式研究
20. “质量型”高职扩招研究
21. 高层次应用型人才培养体系研究
22. 产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式研究
23. 职业教育高质量培训体系研究
24. “职教高考”制度研究

### **三、提升职业院校办学水平和服务能力**

25. 职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
26. 职业教育推进“三教”改革研究
27. 高水平高职学校和专业（群）建设研究
28. 高水平中职学校和专业（群）建设研究
29. 优质中职举办五年制高职教育研究
30. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究
31. 中等职业教育专业教学标准建设研究
32. 高等职业教育专业教学标准建设研究
33. 职业院校教师教学创新团队建设研究
34. 职业教育新型教材建设研究
35. 中等职业教育教学用书选用制度研究
36. 高职院校学分制改革研究
37. 职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究

- 38. 1+X 证书制度和资历框架制度山东实践研究
- 39. 山东省学分银行建设研究
- 40. 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究

41. 职业教育评价机制研究

42. 职业院校技能大赛开放性、普及性机制研究

#### **四、建设产教深度融合的校企命运共同体**

43. 职业教育产教融合、校企合作研究

44. 职业院校股份制、混合所有制改革研究

45. 产教融合型城市建设研究

46. 产教融合型企业建设研究

47. 产教融合示范区（园）建设研究

48. 大型智能（仿真）实习实训基地建设研究

49. 发挥企业重要办学主体作用的政策研究

50. 基于产教融合的产业学院建设研究

51. 职业教育集团实体化运作模式与机制研究

#### **五、建设充满活力的“双师型”教师队伍**

52. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究

53. 职业技术教育师资培养培训体系研究

54. 职业技术师范大学建设研究

55. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究

56. 职业院校兼职教师队伍建设研究

57. 职业院校教师绩效工资制度研究

58. 职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究

## **六、扩大和深化职业教育对外开放合作**

59. 职业教育国际化研究

60. 职业教育中外合作办学模式研究

61. 中国特色“双元制”模式建设研究

62. 职业技能等级证书国际化研究

63. 职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究

64. “鲁班工坊”建设研究

65. 各国典型的职业教育模式研究

## **七、营造技术技能人才成长的良好环境**

66. 技术技能人才成长发展渠道研究

67. 产业转型升级背景下的职业人才供需研究

68. 职业教育教研体系研究

69. 职业教育研究人才队伍建设研究

70. 山东职业教育高端智库建设研究

71. 山东省职业教育法律制度体系建设研究

72. 齐鲁职业教育文化研究

**备注：**遴选确定研究课题时，原则上每项课题由一个牵头单位承担，因此：各申报单位要整合力量，结合自身优势申报；注意错位申报，避免过度集中于少数课题；对没有申报的课题，采取直接委托的方式开展工作。